



CARNET D'ACCOMPAGNEMENT DES JOURNÉES DECOUVERTES DE LA PLASTURGIE

Outils

Le **camion Destination Plasturgie** sera bientôt dans votre établissement pour la ou les journées de découverte des métiers de la plasturgie que vous avez organisées, ce document à été conçu afin de vous permettre d'utiliser pleinement les apports pédagogiques de cet équipement pour vos élèves.

Nous vous proposons ici les ressources pédagogiques disponibles concernant notre filière ainsi que des scénarii pouvant servir de fil conducteur à ces journées.

Dans le cadre de la Découverte des Métiers, il semble important que les élèves soient mis en situation de questionnement sur la filière plasturgie et sur des thématiques qui pourront être différemment traitées en fonction des niveaux.

A. Pour les collèges : Les thématiques suivantes peuvent être traitées :

- Culture générale plasturgie.
 - > Les matières
 - > Les technologies
- Produits.
- Environnement et développement durable.
- Culture économie d'entreprise (classe de 4ème et 3ème)
- Parcours de formation (CAP-BAC PRO) et métiers associés

b. Pour les lycées : Les thématiques suivantes peuvent être abordées :

- Culture générale plasturgie.
 - > Les matières
 - > Les technologies
- Culture économique et culture d'entreprise.
- Environnement et développement durable
- Parcours de formation (Bac-pro, BTS et au-delà)

Il nous semble important que l'action puisse être organisée en trois phases.

- 1°/ Phase préparatoire à la visite du camion.
- 2°/ Phase de découverte le jour J
- 3°/ Phase d'évaluation et de bilan des acquis



1/ Phase préparatoire.

Vous avez à votre disposition diverses ressources pédagogiques (Voir documents annexes).

Activités pédagogiques possibles

A) EXPOSER : Vous pouvez proposer à vos élèves de préparer un exposé,

par petit groupe sur les différents thèmes traités. Ils pourront, dans ce cas, trouver les sources d'information dans la liste des ressources pédagogiques en annexe.

Mise en oeuvre : entre J-40 et J-7.

B) COLLECTER-TRIER : Afin de traiter plus en détail la thématique environnementale

vous pouvez demander à vos élèves de collecter sur quelques semaines, des objets en plastique qui seront ensuite recyclés en objets moulés le jour de la manifestation. Les objets usagés collectés doivent être en Polyéthylène ou en Polypropylène. Le jour de la visite, ils seront broyés dans le camion. En réutilisant cette matière dans la presse à injecter les jeunes fabriqueront un nouvel objet. Les élèves visualiseront les qualités de recyclage des matières plastiques et seront sensibilisés à l'importance du tri sélectif. Nous pourrons leur montrer que la qualité de la matière de seconde vie dépend de la qualité du tri.

Pour pouvoir fournir à chaque élève un objet issu de ce recyclage, la taille de l'objet rapporté doit être équivalente à celle d'un pot de yaourt environ CF : Fiche TP Recyclage des Matières Plastiques

Mise en oeuvre : entre J-40 et J-7.

C) PRESENTER : Nous vous proposons d'utiliser une présentation de la plasturgie

téléchargeable sur les sites www.plasturgie-education.org / rubrique Boite à Outils / Documentation / Environnement Pédagogique Destination Plasturgie et sur le site www.destination-plasturgie.com que vous pouvez modifier à votre gré et nous vous conseillons de clore cette présentation par un quizz que vous trouverez à la même adresse.

Mise en oeuvre : entre J-7 et J-1.



2/ Phase d'animation.

Le jour de la manifestation, pour accueillir les groupes de manière optimale, nous limitons le nombre d'élèves à 10 par groupe et nous vous conseillons de profiter des temps d'attente avant et après la visite pour apporter de façon ludique des compléments d'information à vos élèves. Prenons l'exemple d'une classe de 30 élèves qui sera scindée en 3 groupes de 10.



Scénario 1

Le groupe A visite le camion et sera pris en charge par notre conducteur démonstrateur.

Les groupes B et C: Plusieurs scénarii sont possibles :
Si en phase préparatoire vous avez confié un travail de recherche aux groupes, vous pouvez profiter de ce temps de 20 à 30 minutes pour organiser la restitution du travail réalisé,

- o B présente son travail à C
- o C présente son travail à A
- o A présente son travail à B

Scénario 2

Le groupe A visite le camion et sera pris en charge par notre conducteur démonstrateur.

Le groupe B : Mots croisés . Plusieurs options :
-Mots croisés "Géants", fournis avec le camion(travail pour groupe de 4 élèves),
- Mots croisés "Simples" téléchargeables sur le site et imprimables pour un travail individuel ou à 2.

Le groupe C : TP Magie Blanche (2 groupes de 5 élèves).

CF Fiche TP Magie Blanche

Scénario 3 :

Le groupe A visite le camion et sera pris en charge par notre conducteur démonstrateur.

Le groupe B : TP Recyclage : L'enseignant propose d'apporter pour le jour de la manifestation des objets avec un numéro correspondant au PP et PE. Ces matières seront triées par couleur, broyées et transformées dans le camion.

CF Fiche TP Recyclage

Le groupe C : Possibilité de mettre en oeuvre les travaux pratiques précédents ou de visionner des vidéos sur les métiers et sur les technologies. Si vous utilisez les vidéos, nous vous conseillons de les impliquer dans cette étapes en préparant un questionnaire.

Vidéos en ligne sur le site [www.plasturgie-education.org/boite à outils/](http://www.plasturgie-education.org/boite%20à%20outils/) CD Rom Vidéo

3/ Evaluation des acquis.

Nous vous proposons ensuite d'évaluer les acquis, par exemple dans la semaine qui suit la manifestation.

Outils à disposition :

- Quiz (Téléchargeable et imprimable)
- Mots croisés (Téléchargeables et imprimables)
- Un petit groupe d'élèves peut exposer à ses camarades ce qu'ils ont vu ou compris.
- La classe peut organiser une présentation à d'autres classes ou organiser une petite exposition sur le thème de la plasturgie.



Plus d'informations ?

www.plasturgie-education.org
www.laplasturgie.fr
www.destination-plasturgie.com

